

Российская Федерация
Ростовская область
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Задано-Кагальницкая средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю
Директор МБОУ
Задано-Кагальницкая СОШ
Ю.В. Лисичкина
Приказ № 39 от 28.01.2025

Комплексная программа «Лето-2025»
по проведению летней детской оздоровительной кампании
в МБОУ Задано-Кагальницкая СОШ

2025 год

Паспорт программы

1. Наименование программы:

Организация оздоровительной компании и труда детей МБОУ Задоно-Кагальницкая СОШ лето 2025 г.

Вид программы:

внутришкольная программа.

Цель программы:

обеспечение прав детей на отдых, защиту жизни и здоровья в период каникулярного отдыха, получения качественных услуг в сфере отдыха и оздоровления, укрепления физического, духовного и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей, привитие трудовой дисциплины.

Задачи программы:

- создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей;
- формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
- формирование у учащихся гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- развитие у учащихся ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих, экологическую безопасность жизни и деятельности;
- знакомство учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и нравственного здоровья;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- вовлечение детей и подростков в общественно-полезную деятельность, привитие трудовых навыков, навыков экологического общежития, сохранение окружающей среды.

Сроки реализации: июнь-август 2025г.

Исполнители программы:

МБОУ Задоно-Кагальницкая СОШ

2. Структура программы

2.1. Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период, пожалуй, самая актуальная тема в воспитательной работе школы. Для того, чтобы летнее время ребенка было интересным, запоминающимся, чтобы ребенок полноценно питался, находился под присмотром взрослых на свежем воздухе, занимался активными физическими играми, а не скучал дома у экрана телевизора или компьютера, родители приводят своих детей - учащихся МБОУ Задоно-Кагальницкая СОШ в летний оздоровительный лагерь «Улыбка» на базе МБОУ Задоно-Кагальницкая СОШ. При организации летнего отдыха и оздоровления детей немаловажной составляющей остается процесс воспитания. Отдых – это перемена вида деятельности, поэтому задача взрослых – найти интересные виды деятельности, облечь их в привлекательные и доступные формы. Социальные изменения, происходящие в обществе, требуют творческого поиска новых форм и методов подготовки кадров к грамотной организации летнего досуга. МБОУ Задоно-Кагальницкой СОШ изучены методические рекомендации по организации профильных смен в лагере дневного пребывания с применением современных форм воспитательной работы. На смене лагеря трудятся воспитатели – педагоги, учителя дополнительного образования, педагог физической культуры, педагог - психолог. Так как стены школы известны отдыхающим, а воспитатели – педагоги работают в течение года в этой же школе, то существует опасность восприятия ребенком летней школы как бремя ответственности и долга учиться. Именно поэтому атмосфера в летнем оздоровительном лагере на базе школы должна быть дружелюбной, а отношения между воспитателем и отдыхающим товарищеские. Воспитатель должен сознавать важность сотрудничества ребенка и взрослого. Поскольку уважительное общение воспитателя и ребенка служит моделью для дальнейшей жизни ребенка в коллективе. Рациональная организация свободного времени детей и подростков, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях пребывания детей в социальном и природном окружении является важной особенностью летнего оздоровительного лагеря. На основании выявленных проблем и всего выше сформулированного можно сформулировать основные цели и задачи.

Цель – Создание благоприятных необходимых условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи, обеспечение их занятости в период школьных каникул условий для развития спортивных творческих, коммуникативных, познавательных, трудовых способностей детей.

Задачи:

1. создать необходимые условия для оздоровления детей
2. снять физическую, психологическую напряженность после учебного года
3. создавать условия для безопасной жизнедеятельности детей
4. формировать общую культуру и навыки здорового образа жизни

5. организовывать полноценное и интересное общение детей
6. создавать демократическую, эмоционально- доброжелательную атмосферу в смене лагеря, при посещении кружков, спортивных площадок и при трудовой деятельности
7. раскрывать творческий потенциал каждого ребенка
8. вкладывать серьезное познавательное содержание в игровую, развлекательную форму
9. создавать условия для активной формы отдыха детей
10. сочетать различные формы деятельности, как спорт, индивидуальное творчество, массовые праздники.

Для летней оздоровительной кампании 2025 года в школе определены следующие направления:

- организация профильных смен лагеря с дневным пребыванием детей;
- организация трудовой деятельности (трудовая занятость учащихся на пришкольном участке), трудовая бригада ЦЗН;
- организация работы кружков;
- обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечение безопасности детей.

3. Организация деятельности кружков.

Кружки: июнь

- Казачата
- Природа Донского края
- Сказки Тихого Дона
- Клуб юных инженеров
- Исток
- ЮИД

июль:

- Занимательный английский
- Сказки Тихого Дона
- Игры нашего двора

август:

- В ритме танца
- Юнармия
- В мире поэзии
- Физика вокруг нас

4. Направления профилактической работы:

обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- 1) выявление и учет обучающихся, нуждающихся в особой заботе и внимании государства;
- 2) выявление и учет детей из неблагополучных семей;
- 3) выявление и учет из семей работающих родителей, где дети остаются без контроля в течение дня

4)обеспечение мест детям данных категорий в лагере.

5.Направления оздоровительной работы

1) Организация в ЛДП:

- рационального режима дня
 - сбалансированного витаминизированного питания
- 2) Организация массовых спортивных мероприятий.

3) Организация работы спортивных кружков в соответствии с утвержденным графиком школы.

6.Направления трудовой занятости.

1) Создание бригады по ремонту и благоустройству школы, территории (ЦЗН).

7.Направления по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

1. Противопожарная безопасность.

2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Безопасность детей на водных объектах.

4.Антитеррористическая безопасность.

- Разработка плана мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся в летний период.

- Назначение ответственных за обеспечение охраны жизни и здоровья детей в летний период.

Проведение тренировочных мероприятий по:

- эвакуации из здания в случае ЧС;
- правилам дорожного движения;
- правилам поведения на водных объектах и в местах массовых скоплений людей;
- правилам оказания первой медицинской помощи пострадавшим и др.

8.Ожидаемые результаты

- улучшение общего состояния здоровья обучающихся и воспитанников и их физической подготовленности;
- максимальный охват досуговой, оздоровительной, трудовой деятельностью обучающихся и воспитанников, в том числе детей и подростков из социально незащищенных семей, детей и подростков «группы риска»;
- профилактика беспризорности, безнадзорности, преступности среди несовершеннолетних;
- реализация воспитательной системы школы в летний период;
- формирование умения строить взаимоотношения в коллективе на взаимопонимании, толерантности и сотрудничестве;
- расширение кругозора, запаса знаний об истории родного края, о его флоре и фауне;
- привитие ребенку новых знаний, умений и навыков по укреплению здоровья;

9.Система контроля исполнения программы

1. Контроль исполнения программы осуществляют:

- Отдел образования Администрации Семикаракорского района
- Администрация ОУ.

2.Формы контроля:

- Проверка исполнения мероприятий программы.
- Отчеты исполнителей программы.